

|→ *Especialización en:*

# TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

---

 **100%  
Online**

 **Duración:  
6 MESES**



**Ludus Perú**  
Salud Emocional y Organizacional



# INTRODUCCIÓN DEL CURSO





## **OBJETIVO GENERAL**

- Brindar referentes conceptuales sobre dificultades de aprendizaje
- Proporcionar criterios claros para la detección temprana de estudiantes con dificultades y/o trastornos de aprendizajes.
- Orientar al estudiante sobre la aplicación de pruebas estandarizadas.
- Brindar estrategias metodológicas y didácticas para la intervención ( aula o sesión terapéutica).

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Desarrollar un trabajo integral para la detección, el diagnóstico y tratamiento psicopedagógico de estudiantes que presentan dificultades y/o trastornos del aprendizaje, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

02

# TEMAS DEL CURSO

---

## **MÓDULO I CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE**

- Definición, etimología y características.
- Áreas a trabajar: Conocimiento e interiorización del esquema corporal. Estructuración espacio-temporal.
- Áreas a trabajar: Estructuración perceptual. Coordinación viso-motriz y ejercicios grafomotores.
- Áreas a trabajar: Estimulación de los procesos intelectuales. Estimulación del lenguaje oral y lecto-escrito.
- Baterías de Evaluación Psicopedagógica. Elaboración de un portafolio de estimulación para niños de 5 a 6 años de edad y material didáctico.

---

## **MÓDULO II DIFICULTAD EN LA LECTURA: DISLEXIA**

- Definición, etimología y características.
- Tipos de dificultad en la lectura.
- Estrategias de abordaje para las dificultades en la lectura. Ficha de Evaluación para detectar dificultades en la lectura en el nivel Primaria.
- Elaboración de material didáctico para primer y segundo ciclo de educación primaria.

---

## **MÓDULO III DIFICULTAD MATEMÁTICA: DISCALCULIA**

- Definición, etimología y características.
- Tipos de dificultad Matemática.
- Estrategias de abordaje para las dificultades matemáticas. Ficha de Evaluación para detectar dificultades matemáticas en el nivel Primaria
- Elaboración de un portafolio de matemática para niños de 5 años y material didáctico para primer y segundo ciclo de educación primaria.

## **MÓDULO IV DIFICULTAD EN LA EXPRESIÓN ESCRITA: DISORTOGRAFÍA Y DISGRAFÍA**

- Definición, etimología, características y diferencia entre Disortografía, disgrafía, dislexia y discalculia.
- Tipos de dificultad en la Expresión Escrita.
- Estrategias de abordaje para las dificultades en la Expresión Escrita. Ficha de Evaluación para detectar dificultades en la Lectura y escritura en el nivel Primaria.
- Elaboración de un portafolio grafomotor y tarjetas de lectura para estimular la conciencia fonológica

---

## **MÓDULO V TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH).**

- Definición, etimología, características y diagnóstico.
- Tratamiento multidisciplinar y estrategias de abordaje.
- La autoestima y pautas para mejorar el comportamiento del niño con TDAH.
- El TDAH en la vida adulta y la importancia de la medicación en el tratamiento con TDAH.
- Elaboración de un portafolio para estimular la atención y concentración.

---

## **MÓDULO VI TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISMO (TEA).**

- Definición, etimología, características y diagnóstico.
- Tratamiento multidisciplinar y estrategias de atención.
- Estudio de casos y abordaje.
- Elaboración de un portafolio PECS.

# 04 MODALIDAD DE LA ESPECIALIZACIÓN VIRTUAL

Clases totalmente en Vivo desde una plataforma virtual netamente académica Permitir al participante estudiar en cualquier lugar, solo se requiere de una computadora, smartphone, tablet, audífonos o parlantes y tener acceso a Internet.



# BENEFICIOS DE LA MODALIDAD VIRTUAL



## **ESTUDIA EN CUALQUIER MOMENTO**

Permitir al participante que elija sus propios horarios y de esta manera pueda estudiar en cualquier momento.



## **ASESORAMIENTO PROFESIONAL**

Servicio de actualización y asesoramiento profesional de nuestros consultores gratuitamente durante el tiempo de duración del programa de estudio.



## **EVALUACIONES EN LÍNEA**

Evaluaciones en línea, clases en video conferencia en tiempo real (una vez por semana), trabajos, foros y laboratorio de lecturas



## **RECURSOS PARA CADA TIPO DE APRENDIZAJE**

Material de estudio bien elaborados y recursos auditivos en nuestro Campus LUDUS PERÚ Virtual.



## **SEGUIMIENTO PERSONALIZADO**

Tendrás un/a coordinador/a de programa y un/a tutor/a, quienes serán tu apoyo en tu aprendizaje.

# DOCENTE



## **Mg. Kriselda Marybel Jimenez Rengifo**

Licenciada en Educación Primaria. Magister en Psicología: “Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa”. Especialista en Educación Especial.

Con más de quince años de experiencia como docente de Educación Especial. Brindando servicios pedagógicos en aula y al equipo SAANEE en inclusión educativa (servicio de apoyo y asesoría a las necesidades educativas especiales).





# DURACIÓN: 06 MESES

## INVERSIÓN\*

- Costo de matrícula

**s/100 soles**

- Profesionales y Público en General

**s/150 soles**  
(Inversión Mensual)

- Estudiantes, profesionales y no profesionales** que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ONGs, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.  
*(Se deberá acreditar con un documento del lugar donde labore, esto podrá realizarlo solamente al momento de su inscripción y previa validación al cumplir todos los requerimientos solicitados.)*

**s/130 soles**  
(Inversión Mensual)

- Ex alumnos de Ludus** (que concluyeron una formación) y alumnos de Ludus que se encuentren realizando otra formación (sin dejar ambas).  
*Válido solo si el alumno no tiene ninguna deuda.*

**s/100 soles**  
(Inversión Mensual)

## CERTIFICACIÓN\*\*

- A nombre de Ludus Perú

**s/100 soles**

## PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

# DURACIÓN: 06 MESES

## INVERSIÓN EN DÓLARES\*

- **Costo de matrícula** **\$35 USD**
- **Profesionales y Público en General** **\$50 USD**  
(Inversión Mensual)
- **Estudiantes, profesionales y no profesionales** que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ONGs, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.  
*(Se deberá acreditar con un documento del lugar donde labore, esto podrá realizarlo solamente al momento de su inscripción y previa validación al cumplir todos los requerimientos solicitados.)* **s/130 soles**  
(Inversión Mensual)
- **Ex alumnos de Ludus** (que concluyeron una formación) y alumnos de Ludus que se encuentren realizando otra formación (sin dejar ambas). **s/100 soles**  
*Válido solo si el alumno no tiene ninguna deuda.*  
(Inversión Mensual)

## CERTIFICACIÓN EN DÓLARES\*\*

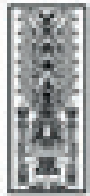
- **A nombre de Ludus Perú** **\$35 USD**

## PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

# AUSPICIO

---



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



07

# TAMBIÉN PUEDEN HACERLO HACIENDO SUS DEPÓSITOS : **(SOLO PARA PERÚ)**

---



A nombre de  
**LUDUS PERÚ**

**BCP**

*Para los que desean hacer sus pagos  
desde su cuenta BCP :*

Número de cuenta: **19305073365010**

CCI: **00219310507336501019**

---

**INTER  
BANK**

*Para los que desean hacer sus pagos  
desde su cuenta Interbank:*

Número de cuenta: **6433106558998**

CCI: **00364301310655899841**

---

**YAPE**

**942 300 804**

A nombre de LUDUS PERÚ



# Ludus Perú

Salud Emocional y Organizacional



989 778 055



[ludusperu@gmail.com](mailto:ludusperu@gmail.com)



[ludusperu.org.pe](http://ludusperu.org.pe)