

|→ *Especialización en:*  
**ESTIMULACIÓN  
TEMPRANA**

---

 **100%  
Online**

 **Duración:  
6 MESES**



**Ludus Perú**  
Salud Emocional y Organizacional



# INTRODUCCIÓN DEL CURSO

La Estimulación Temprana es una actividad de contacto o juego con un bebé o niño que propicie, fortalezca y desarrolle adecuada y oportunamente sus potencialidades humanas.

Tiene lugar mediante la repetición de diferentes ejercicios sensoriales que aumentan, por una parte, el control emocional, proporcionando al niño una sensación de seguridad y goce y por la otra, amplía la habilidad mental que le facilita el aprendizaje, ya que desarrolla destrezas para estimularse a sí mismo a través del juego libre y del ejercicio de la curiosidad y la exploración de la imaginación. Es importante convertir las actividades de la estimulación temprana en una rutina agradable que vaya estrechando cada vez más la relación de padres - hijo; aumentando la calidad de las experiencias vividas y la adquisición de las importantes herramientas de desarrollo infantil.





## **OBJETIVO GENERAL**

La Estimulación Temprana desea promover el desarrollo evolutivo del niño (a) de manera global, es decir su motricidad, lenguaje, área cognitiva y socialización para garantizar en el infante un adecuado aprendizaje dentro de los estándares normales de desarrollo, como también

# 02

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- La Estimulación Temprana desea optimizar el desarrollo del niño normal, así mismo ofrecerle a los docentes y padres de familia herramientas para contribuir con el adecuado desarrollo del menor.
- La Estimulación Temprana desea prevenir la aparición de indicadores de riesgo asociados a un origen ya sea biológico, psicológico o social como también aminorar los efectos de una discapacidad en algún infante.
- Favorece con un cambio de actitud de los padres en cuanto al desarrollo de su niño, promoviendo dentro del hogar un clima sano, alegre y adecuado para el óptimo desarrollo del niño.

# TEMAS DEL CURSO

## **MÓDULO I :**

### **EL DESARROLLO INFANTIL**

Desarrollo infantil: aspectos generales.

- Teorías sobre el desarrollo infantil
- El recién nacido
- Los reflejos del recién nacido
- Aplicación del Test de desarrollo psicomotor “TEPSI”

## **MÓDULO II:**

### **EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN EL NIÑO**

- Aspectos generales sobre crecimiento y desarrollo.
- Los hitos del desarrollo y los periodos sensibles del aprendizaje.
- Aplicación de la Escala abreviada del desarrollo de Nelson Ortiz

## **MÓDULO III:**

### **EL LENGUAJE EN EL NIÑO**

- Aspectos generales sobre el desarrollo del lenguaje
- Evolución del lenguaje mes a mes en niños de 4 meses a 2 años.
- Dificultades más comunes del lenguaje en la primera infancia
- Elaboración del cuaderno de estimulación de lenguaje y actividades de estimulación del lenguaje
- Conocimiento de Sistemas aumentativos y alternativos de Comunicación “Pecs” – Pictogramas

## **MÓDULO IV: EL DESARROLLO COGNITIVO EN EL NIÑO**

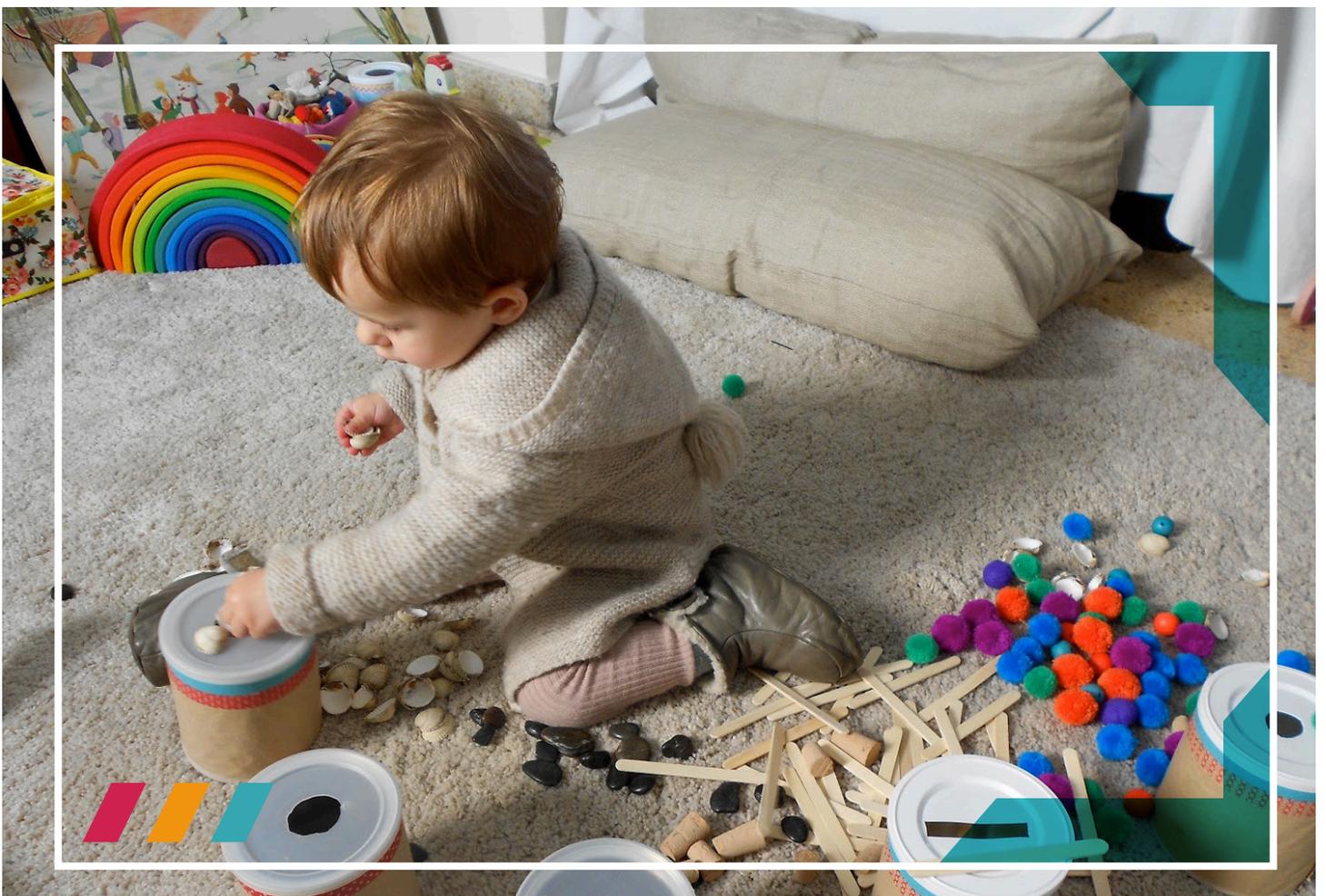
- Aspectos generales sobre el cerebro, sus áreas y funciones
- Estilos de aprendizaje
- Procesos básicos y superiores del pensamiento: actividades prácticas
- Evolución del desarrollo cognitivo mes a mes en niños de 4 meses a 2 años
- Estrategias para trabajar el desarrollo cognitivo en niños con NEE.

## **MÓDULO V: DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL EN EL NIÑO**

- Evolución del desarrollo socio emocional mes a mes en niños de 4 meses a 2 años.
- Cambios de comportamientos en la primera infancia: berrinches, rabietas, etc.
- Estrategias para regular la conducta en niño pequeños
- El apego infantil
- Programa de escuela de padres: momentos a considerar, temas posibles a tratarse, etc

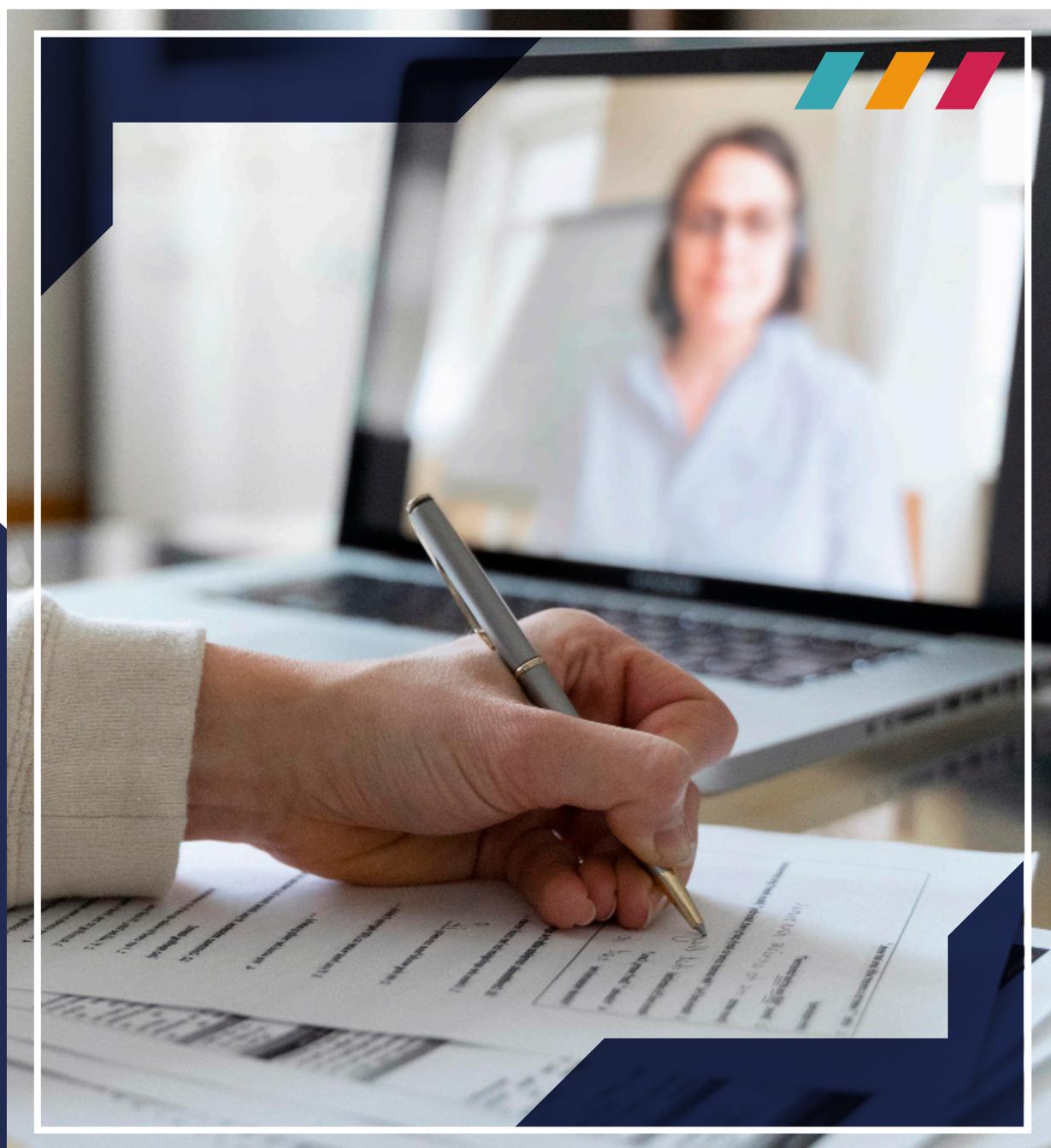
## **MÓDULO V: DESARROLLO SENSORIAL DEL NIÑO**

- Aspectos generales del desarrollo sensorial y el cerebro.
- Los 5 sentidos y los dos sistemas importantes para la adaptación sensorial del infante.
- Indicadores de estimulación sensorial
- Actividades para la estimulación sensorial



# 04 MODALIDAD DE LA ESPECIALIZACIÓN VIRTUAL

Clases totalmente en Vivo desde una plataforma virtual netamente académica Permitir al participante estudiar en cualquier lugar, solo se requiere de una computadora, smartphone, tablet, audífonos o parlantes y tener acceso a Internet.



# BENEFICIOS DE LA MODALIDAD VIRTUAL



## **ESTUDIA EN CUALQUIER MOMENTO**

Permitir al participante que elija sus propios horarios y de esta manera pueda estudiar en cualquier momento.



## **ASESORAMIENTO PROFESIONAL**

Servicio de actualización y asesoramiento profesional de nuestros consultores gratuitamente durante el tiempo de duración del programa de estudio.



## **EVALUACIONES EN LÍNEA**

Evaluaciones en línea, clases en video conferencia en tiempo real (una vez por semana), trabajos, foros y laboratorio de lecturas



## **RECURSOS PARA CADA TIPO DE APRENDIZAJE**

Material de estudio bien elaborados y recursos auditivos en nuestro Campus LUDUS PERÚ Virtual.



## **SEGUIMIENTO PERSONALIZADO**

Tendrás un/a coordinador/a de programa y un/a tutor/a, quienes serán tu apoyo en tu aprendizaje.

# DOCENTE



## **MG. CINTHIA MARIBEL MERINO VILCA**

Licenciada en Educación Especial, con especialidad en retardo mental. Magister en Educación con mención en “Administración de la Educación”.

Docente especialista en Plasticidad Cerebral, Neurodiversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Con más de 14 años de experiencia como docente en educación especial y básica regular, brindando servicios pedagógicos en aula y SAANEE. Durante mi estadía como docente especialista en Retardo mental en el Centro de Recursos de Educación Especial del Callao, se capacitó a docentes en temas como Educación Inclusiva, Trastornos de Aprendizaje y Métodos de trabajo para estudiantes en condición de discapacidad.

---

# AUSPICIO

---



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**



CONGREGACIÓN  
"LOS SIERVOS DE CRISTO POBRE"



06



# Ludus Perú

Salud Emocional y Organizacional



989 778 055



[ludusperu@gmail.com](mailto:ludusperu@gmail.com)



[ludusperu.org.pe](http://ludusperu.org.pe)