

Especialización en

Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad

Duración
06 meses

Clases Vía
ZOOM



Diplomado Virtual



Ludus Perú
Salud Emocional y Organizacional



Introducción al curso

La educación inclusiva constituye un pilar fundamental para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes, reconociendo y valorando la diversidad como una oportunidad de aprendizaje y desarrollo. En el contexto educativo peruano, atender a la diversidad implica responder de manera pertinente a las diferentes necesidades, ritmos, estilos de aprendizaje y características individuales presentes en las aulas, eliminando barreras que limitan la participación y el logro de aprendizajes. El curso de especialización "Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad" ha sido diseñado con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas de los participantes, brindándoles herramientas teóricas y prácticas que les permitan promover una educación equitativa, inclusiva y

centrada en el estudiante. A través de un enfoque reflexivo y aplicado, el curso busca contribuir a la mejora de las prácticas docentes y al desarrollo de comunidades educativas más justas e inclusivas.

01.

Presentación del curso

- El curso de especialización Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad tiene como finalidad fortalecer las competencias pedagógicas de los participantes para atender de manera pertinente y equitativa a la diversidad de estudiantes en el sistema educativo peruano. Promueve una educación basada en el enfoque inclusivo, el respeto a las diferencias individuales y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación.

02.



Objetivo General

- Desarrollar competencias teóricas y prácticas para la atención educativa de estudiantes diversos, garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad en los diferentes niveles del sistema educativo peruano.

03.

Objetivo Específico

- Comprender los fundamentos conceptuales y normativos de la educación inclusiva en el Perú.
- Identificar las necesidades educativas especiales y la diversidad presente en el aula.
- Aplicar estrategias pedagógicas inclusivas y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Elaborar adaptaciones curriculares y planes de apoyo individual.
- Fortalecer el trabajo colaborativo con la familia y la comunidad educativa.



04.

Temas del curso

1. Fundamentos de la Educación Inclusiva, Marco Normativo y Evaluación del Estudiante Inclusivo

- Principios de la educación inclusiva y enfoque de derechos.
- Rol del docente frente a la diversidad.
- Pruebas e instrumentos para la identificación y ubicación del estudiante inclusivo.
- Instrumentos de evaluación según nivel educativo:
 - **Inicial:** listas de cotejo, escalas de desarrollo, registros de observación, entrevistas a la familia.
 - **Primaria:** pruebas diagnósticas, listas de cotejo, rúbricas, registros anecdóticos.
 - **Secundaria:** pruebas de entrada, rúbricas de desempeño, fichas de observación, informes pedagógicos.
- Uso de los resultados de evaluación para la toma de decisiones educativas.

Materiales a elaborar:

- *Mapa del Aula Inclusiva*
- *Maletín de Herramientas de Evaluación*
- *Ficha "Conociendo a mi Estudiante"*

2. Atención a la Diversidad y PRITE

- Concepto de diversidad en el aula.
- Barreras para el aprendizaje y la participación.
- Programa de Intervención Temprana (PRITE): finalidad, características y población atendida.
- Importancia de la atención temprana en el desarrollo integral del niño.
- Detección oportuna de señales de alerta.
- Trabajo articulado entre PRITE, institución educativa y familia.
- Estrategias de intervención temprana en contextos educativos inclusivos.
- Seguimiento y acompañamiento desde un enfoque preventivo.

Materiales a elaborar:

- *Guía PRITE en Acción*
- *Cuaderno de Observación Temprana*
- *Semáforo de desarrollo Infantil*

05.

3. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

- Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Aplicación del DUA en la planificación curricular.
- Estrategias inclusivas basadas en el DUA.
- Evaluación flexible y diversificada.
- Atención a la diversidad desde el enfoque DUA.

Materiales a elaborar:

- *Planificador DUA Creativo*
- *Caja de Estrategias Inclusivas*
- *Rúbrica Flexible para Todos*

4. Educación para Estudiantes con Discapacidad Intelectual, Síndrome de Down y Autismo

- Discapacidad intelectual: concepto, características y niveles de apoyo.
- Estrategias pedagógicas para estudiantes con discapacidad intelectual.
- Características educativas del estudiante con Síndrome de Down.
- Estrategias pedagógicas y apoyos educativos.
- Trastorno del Espectro Autista (TEA): características y niveles de apoyo.
- Estrategias de intervención y acompañamiento en el aula.

Materiales a elaborar:

- *Mi Ruta de Aprendizaje Personalizada*
- *Banco de Apoyos Visuales y Cognitivos*
- *Agenda Amigable para el Aula*

5. Educación para Estudiantes con Discapacidad Sensorial

- Educación para estudiantes con ceguera.
- Educación para estudiantes con baja visión.
- Adecuaciones de acceso y uso de recursos tecnológicos.
- Educación para estudiantes con discapacidad auditiva.
- Estrategias pedagógicas y apoyos visuales y auditivos.

Materiales a elaborar:

- *Kit Sensorial Inclusivo*
- *Guía Visual-Táctil del Aula*
- *Cartilla de Comunicación Accesible*

6. Lengua de Señas y Trabajo Colaborativo

- Introducción a la Lengua de Señas Peruana.
- Comunicación básica en lengua de señas en el contexto educativo.
- Importancia de la accesibilidad comunicativa.
- Trabajo colaborativo con la familia.
- Articulación con SAANEE y servicios especializados.
- Buenas prácticas inclusivas en la escuela.

Materiales a elaborar:

- *Mini Diccionario Visual de Lengua de Señas Peruana*
- *Guía "Comunicarnos Mejor"*

Modalidad de la Especialización Virtual

06.

Clases totalmente en vivo desde una plataforma virtual netamente académica. Permitir al participante estudiar en cualquier lugar, solo se requiere de una computadora, smartphone, tablet, audífonos o parlantes y tener acceso a Internet.

07.

Beneficios de la: *Modalidad Virtual*

1. Estudia en cualquier momento

Permitir al participante que elija sus propios horarios y de esta manera pueda estudiar en cualquier momento.

2. Asesoramiento Profesional

Servicio de actualización y asesoramiento profesional de nuestros consultores gratuitamente durante el tiempo de duración del programa de estudio.

3. Evaluaciones en línea

Evaluaciones en línea, clases en video conferencia en tiempo real (una vez por semana), trabajos, foros y laboratorio de lecturas.

4. Recursos para cada tipo de aprendizaje

Evaluaciones en línea, clases en video conferencia en tiempo real (una vez por semana), trabajos, foros y laboratorio de lecturas.

5. Seguimiento personalizado

Tendrás un/a coordinador/a de programa y un/a tutor/a, quienes serán tu apoyo en tu aprendizaje.

MG. Cinthia Maribel Merino Vilca

Licenciada en Educación Especial, con especialidad en retardo mental. Magister en Educación con mención en "Administración de la Educación".

Docente especialista en Plasticidad Cerebral, Neurodiversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Con más de 14 años de experiencia como docente en educación especial y básica

regular, brindando servicios pedagógicos en aula y SAANEE. Durante mi estadía como docente especialista en Retardo mental en el Centro de Recursos de Educación Especial del Callao, se capacitó a docentes en temas como Educación Inclusiva, Trastornos de Aprendizaje y Métodos de trabajo para estudiantes en condición de discapacidad.



Duración: 06 meses

Inversión en Soles*

Costo de matrícula

s/100 soles

Profesionales y Público en General

s/180 soles
(Inversión mensual)

Estudiantes, profesionales y no profesionales que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ONGs, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.

(Se deberá acreditar con un documento del lugar donde labore, esto podrá realizarlo solamente al momento de su inscripción y previa validación al cumplir todos los requerimientos solicitados.)

s/160 soles
(Inversión mensual)

Ex alumnos de Ludus (que concluyeron una formación) y alumnos de Ludus que se encuentren realizando otra formación (sin dejar ambas).
Válido solo si el alumno no tiene ninguna deuda.

s/130 soles
(Inversión mensual)

Certificación a nombre de
*Ludus Perú.***

s/150 soles

• Incluye:

- Certificado físico
- Certificado digital con código QR
- Envío a nivel nacional

*No incluye IGV.

Para obtener la Certificación

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

Duración: 06 meses

Inversión en Dólares*

10.

Costo de matrícula

\$35 USD

Profesionales y Público en General

\$55 USD

(Inversión mensual)

Estudiantes, profesionales y no profesionales que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ONGs, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.

(Se deberá acreditar con un documento del lugar donde labore, esto podrá realizarlo solamente al momento de su inscripción y previa validación al cumplir todos los requerimientos solicitados.)

\$50 USD

(Inversión mensual)

Ex alumnos de Ludus (que concluyeron una formación) y alumnos de Ludus que se encuentren realizando otra formación (sin dejar ambas).
Válido solo si el alumno no tiene ninguna deuda.

\$40 USD

(Inversión mensual)

Certificación a nombre de
*Ludus Perú.***

\$35 USD

• Incluye:

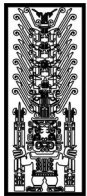
- Certificado físico
- Certificado digital con código QR

*No incluye IGV. *No incluye envío del certificado.

Para obtener la Certificación

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

Auspicio



Universidad Nacional
Federico Villarreal



CONGREGACIÓN
"LOS SIERVOS DE CRISTO POBRE"



11.

Para realizar el pago:

A nombre de: **Ludus Perú**

BCP

Número de cuenta: **19305073365010**
CCI: **00219310507336501019**

**INTER
BANK**

Número de cuenta: **6433106558998**
CCI: **00364301310655899841**

YAPE

942300804

12.



Ludus Perú

Salud Emocional y Organizacional