

↳ *Especialización en:*

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

 **100%
Online**

 **Duración:
8 MESES**



Ludus Perú
Salud Emocional y Organizacional



INTRODUCCIÓN DEL CURSO

Existe un creciente interés por la aplicación de la TCC a niños y adolescentes. Dicho interés se ha visto alentado por toda una serie de estudios que concluyen que la TCC constituye una intervención terapéutica prometedora y eficaz para el tratamiento de los problemas psicológicos infantiles (Kazdin y Weisz, 1998; Roth y Fonagy, 1996; Wallace et al., 1995).

La TCC ha demostrado ser eficaz aplicada al tratamiento de los trastornos por ansiedad generalizada, los trastornos depresivos, los problemas de relación y la fobia social, las fobias simples, el absentismo escolar y los abusos sexuales, así como en la forma de afrontar y de sobrellevar el dolor.

Se ha aducido igualmente que la TCC genera efectos positivos en otra serie de problemas que aparecen en los adolescentes, como son los trastornos de conducta, los trastornos de la alimentación, los trastornos por estrés

postraumático y los trastornos obsesivo-compulsivos.

La terapia cognitivo-conductual se concentra en la relación existente entre las cogniciones (lo que pensamos); los afectos (lo que sentimos); las conductas (lo que hacemos).

La presente especialización, enfatiza en el estudio sobre el proceso y desarrollo socio-emocional de los niños y adolescentes, en la adquisición de una gran diversidad de habilidades y competencias, que de no implantarse adecuadamente, puede comprometer su adaptación como adultos, es por esta razón que se hace imprescindible capacitar profesionales de la Salud Mental; en la prevención, detección y abordaje de los problemas que se puedan presentar a lo largo de estas etapas evolutivas, a fin de promover un desarrollo saludable de la infancia y la adolescencia.





OBJETIVO GENERAL

Formar a los profesionales de la Salud Mental, mediante un aprendizaje teórico-práctico, en la intervención de los trastornos de comportamiento y problemas psicosociales afectivos, que pueden reducir en gran medida la calidad de vida de los niños y adolescentes.



OBJETIVO ESPECÍFICO

-Conocer el ser y la mente del niño y del adolescente bajo tres componentes: cognitivo (conjunto de rasgos con los que se describe y guía su modo de ser la persona), afectivo (afectos y emociones que acompañan a la descripción de uno mismo) y conductuales (conductas guiadas por las cualidades, valores y actitudes que poseen hacia sí mismos).

- Otorgar diversas herramientas de los enfoques más utilizados actualmente en la Psicoterapia infanto-juvenil, mediante el empleo de técnicas terapéuticas.

- Potenciar el bienestar emocional y social del niño y del adolescente, e intervenir en los diferentes problemas psicológicos que se pueden suscitar comúnmente en su contexto.

- Brindar estrategias de intervención familiar en niveles múltiples para la prevención y el tratamiento de los problemas de comportamiento en niños y adolescentes.

02

METODOLOGÍA

Esta especialización se impartirá bajo la peculiaridad de la enseñanza virtual. Para ello, los alumnos contarán con un material de trabajo idóneo como: artículos científicos, instrumentos de evaluación, guías diagnósticas, esquemas de intervención, ejercicios propuestos y resolución de casos prácticos. Las clases serán principalmente prácticas e interactivas, teniendo al alumno como el protagonista de su proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN

Se evaluará en forma individual en base a material de lectura y clases, así como grupal mediante exposiciones y elaboración de un programa interventivo.

03

TEMAS DEL CURSO

MÓDULO 1: BASES TEÓRICAS SOBRE LA TCC EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 1.1. El cerebro del niño y del adolescente desde las Neurociencias.
- 1.2. La Terapia cognitivo conductual aplicada a niños y adolescentes
- 1.3. Proceso de Intervención I. Evaluación y medición de la conducta.

MÓDULO 2: PROCESO DE INTERVENCIÓN II TÉCNICAS CONDUCTUALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 2.1. Proceso de Intervención II. Análisis funcional y experimental de la conducta.
- 2.2. Técnicas conductuales 1:
 - Reforzamiento positivo y negativo
 - Control estimular
 - Moldeamiento. Aproximaciones sucesivas
 - Economía de fichas.
- 2.3. Técnicas conductuales 2:
 - Modelado
 - Contrato de contingencias
 - Ensayo conductual
 - Castigo positivo y negativo
 - Extinción de conductas

MÓDULO III: TÉCNICAS COGNITIVAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES ENTRENAMIENTO TERAPÉUTICO A PADRES DE FAMILIA DESDE LA DISCIPLINA POSITIVA

- 3.1.- Técnicas cognitivas 1
 - Distracción mental o refocalización
 - T. Autoinstrucciones verbales
 - T. Detención del pensamiento
 - T. ABC de Ellis
- 3.2. Técnicas cognitivas 2:
 - T. Identificación de pensamientos en niños
 - T. Identificación de pensamientos en adolescentes
 - T. Reestructuración cognitiva
 - T. Debate socrático
- 3.3. Entrenamiento parental 1 y 2:
 - 3.1. Disciplina positiva para padres
 - 3.2. Evaluación y diagnóstico familiar
 - 3.3. Estilos de crianza efectiva en niños y adolescentes
 - 3.4. Técnicas de disciplina positiva para padres

**MÓDULO IV:
ANÁLISIS DE CASOS
EN LA TERAPIA
INFANTIL I**

- 4.1. Intervención terapéutica emocional. Desarrollo de un caso clínico.
 - 4.2. Intervención terapéutica en habilidades sociales. Desarrollo de un caso clínico.
 - 4.3. Intervención terapéutica en habilidades intrapersonales: autoestima y tolerancia a la frustración. Desarrollo de un caso clínico.
-

**MÓDULO V:
ANÁLISIS DE
CASOS EN LA
TERAPIA INFANTIL II**

- 5.1. Intervención terapéutica en niños con problemas de conducta. Desarrollo de un caso clínico.
 - 5.2. Intervención terapéutica en niños con TOC. Desarrollo de un caso clínico
 - 5.3. Intervención terapéutica en niños con TDHA. Desarrollo de un caso clínico.
 - 5.4. Supervisión de casos clínicos
-

**MÓDULO VI:
ANÁLISIS DE
CASOS EN LA
TERAPIA JUVENIL I**

- 6.1. Intervención terapéutica en adolescentes con depresión. Desarrollo de un caso clínico.
 - 6.2. Intervención terapéutica en adolescentes con ansiedad. Desarrollo de un caso clínico.
 - 6.3. Supervisión de casos clínicos
-

**MÓDULO VII:
ANÁLISIS DE CASOS
EN LA TERAPIA
JUVENIL II**

- 6.1. Intervención terapéutica en adolescentes con problemas de conducta. Desarrollo de un caso clínico.
 - 6.2. Intervención terapéutica en adolescentes con problemas de adicciones tecnológicas. Desarrollo de un caso clínico.
 - 6.3. Supervisión de casos clínicos
-

MÓDULO VIII:

SUSTENTACIÓN DE CASOS Y RETROALIMENTACIÓN

05 MODALIDAD DE LA ESPECIALIZACIÓN VIRTUAL

Clases totalmente en Vivo desde una plataforma virtual netamente académica Permitir al participante estudiar en cualquier lugar, solo se requiere de una computadora, smartphone, tablet, audífonos o parlantes y tener acceso a Internet.



BENEFICIOS DE LA MODALIDAD VIRTUAL



ESTUDIA EN CUALQUIER MOMENTO

Permitir al participante que elija sus propios horarios y de esta manera pueda estudiar en cualquier momento.



ASESORAMIENTO PROFESIONAL

Servicio de actualización y asesoramiento profesional de nuestros consultores gratuitamente durante el tiempo de duración del programa de estudio.



EVALUACIONES EN LÍNEA

Evaluaciones en línea, clases en video conferencia en tiempo real (una vez por semana), trabajos, foros y laboratorio de lecturas



RECURSOS PARA CADA TIPO DE APRENDIZAJE

Material de estudio bien elaborados y recursos auditivos en nuestro Campus LUDUS PERÚ Virtual.



SEGUIMIENTO PERSONALIZADO

Tendrás un/a coordinador/a de programa y un/a tutor/a, quienes serán tu apoyo en tu aprendizaje.

DOCENTES



**DOCENTE MG.
DIANA MUÑOZ
ARTEAGA**

Licenciada en Psicología en la universidad privada Antenor Orrego de Trujillo. Magister en Psicología Clínica en la universidad Católica de Trujillo. Psicoterapeuta Cognitivo Conductual. Psicoterapeuta en Terapias Contextuales de Tercera Generación. Psicoterapeuta en modificación de conducta e intervención emocional en Niños y Adolescentes por UNT , SOPSAI y ACCODC.

Psicoterapeuta de Pareja y Familia. Psicoterapeuta infanto-juvenil. Especialista en trastornos y dificultades específicas del aprendizaje. Diplomada en Psicología Positiva Aplicada por CPPA - Argentina. Diplomada en Logoterapia y Sentido de Vida por DAU Escuela de vida - Lima.

06



DURACIÓN: 08 MESES

INVERSIÓN*

- **Costo de matrícula** **s/100 soles**
- **Profesionales y Público en General** **s/150 soles**
(Inversión Mensual)
- **Estudiantes, profesionales y no profesionales** que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ONGs, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.
(Se deberá acreditar con un documento del lugar donde labore, esto podrá realizarlo solamente al momento de su inscripción y previa validación al cumplir todos los requerimientos solicitados.) **s/130 soles**
(Inversión Mensual)
- **Ex alumnos de Ludus** (que concluyeron una formación) y alumnos de Ludus que se encuentren realizando otra formación (sin dejar ambas). **s/100 soles**
Válido solo si el alumno no tiene ninguna deuda.
(Inversión Mensual)

CERTIFICACIÓN**

- **A nombre de Ludus Perú** **s/100 soles**

PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

*No incluye IGV. **No incluye envío.

DURACIÓN: 08 MESES

INVERSIÓN EN DÓLARES*

- **Costo de matrícula** **\$35 USD**
- **Profesionales y Público en General** **\$50 USD**
(Inversión Mensual)
- **Estudiantes, profesionales y no profesionales** que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ONGs, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.
(Se deberá acreditar con un documento del lugar donde labore, esto podrá realizarlo solamente al momento de su inscripción y previa validación al cumplir todos los requerimientos solicitados.) **\$45 USD**
(Inversión Mensual)
- **Ex alumnos de Ludus** (que concluyeron una formación) y alumnos de Ludus que se encuentren realizando otra formación (sin dejar ambas). **\$35 USD**
(Inversión Mensual)
Válido solo si el alumno no tiene ninguna deuda.

CERTIFICACIÓN EN DÓLARES**

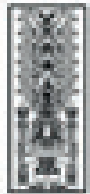
- **A nombre de Ludus Perú** **\$35 USD**

PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

*No incluye IGV. **No incluye envío.

AUSPICIO



Universidad Nacional
Federico Villarreal



08

TAMBIÉN PUEDEN HACERLO HACIENDO SUS DEPÓSITOS : **(SOLO PARA PERÚ)**



A nombre de
LUDUS PERÚ

BCP

*Para los que desean hacer sus pagos
desde su cuenta BCP :*

Número de cuenta: **19305073365010**

CCI: **00219310507336501019**

**INTER
BANK**

*Para los que desean hacer sus pagos
desde su cuenta Interbank:*

Número de cuenta: **6433106558998**

CCI: **00364301310655899841**

YAPE

942 300 804

A nombre de LUDUS PERÚ



Ludus Perú

Salud Emocional y Organizacional



989 778 055



ludusperu@gmail.com



ludusperu.org.pe