

Especialización en:

Terapia de lenguaje

Duración 12 meses

989 778 055

ludusperu@gmail.com

Ludusperu.org.pe



Ludus Perú

02

Objetivo general:

Analizar, detectar, diagnosticar y dar tratamiento a niños, jóvenes y adultos en las dificultades del habla, lenguaje y/o comunicación, problemas con la producción del sonido, o dificultades con el aprendizaje del lenguaje.

03

Objetivos Específicos

- Conocer las etapas del desarrollo del lenguaje oral, sus características y tipologías.
- Evaluar y diagnosticar las deficiencias del lenguaje que presentan los niños, jóvenes y adultos.
- Entrenar en habilidades para el tratamiento en problemas de Dislalias, Espasmofemia, retraso simple del lenguaje etc
- Elaborar material adecuados para la intervención terapéutica.
- Ofrecer asesoría a padres, madres y docentes en todo lo relacionado con el desarrollo del lenguaje.

04

Metodología

Teórico y práctico. Las técnicas aprendidas tendrán que ser aplicadas a casos prácticos, los que también podrá aportar el alumno/a.



05

Temas

Estimulación de Lenguaje

- desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo de 0 a 12 meses de edad.
- test de evaluación
- estrategias y técnicas de abordaje para menores de 12 meses
- plan de intervención terapéutica para menores de 12 meses en estimulación del lenguaje.
- estudio de casos con vídeos.
- elaboración de un cuaderno para estimulación del lenguaje I

Estimulación de Lenguaje II

- desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo de 13 a 36 meses de edad.
- test de evaluación
- estrategias y técnicas de abordaje para menores de 36 meses
- plan de intervención terapéutica para menores de 36 meses en estimulación del lenguaje.
- estudio de casos con vídeos.
- elaboración de un cuaderno para estimulación del lenguaje II

Trastorno de los sonidos del habla

- conceptos básicos
- fonética y fonología
- test de evaluación
- aplicación de la prueba en vivo y en vídeos.
- elaboración del informe terapéutico

Trastorno de los sonidos del habla

- metodologías y estrategias terapéuticas para reeducar los sonidos.
- conociendo el proceso de la reeducación de cada sonido.
- plan de intervención terapéutica para el trastorno de los sonidos.
- estudio de casos con vídeos.
- elaboración de un cuaderno para reeducar el fonema /rr/.

retraso de lenguaje I

- conceptos básicos
- niveles de lenguaje
- prueba de evaluación - plon r
- aplicación de la prueba en vivo y en vídeos.
- elaboración del informe terapéutico

Retraso de lenguaje II

- Método y estrategias para los niveles de lenguaje
 - Organizar oraciones con diferentes metodologías.
 - elaboración de materiales con los diferentes niveles.
 - plan de intervención para el trastorno de los sonidos.
 - estudio de casos con vídeos.
 - elaboración de un cuaderno de retraso de lenguaje con los diferentes niveles.
-

Trastorno de la fluidez verbal

- conceptos básicos
 - metodologías y estrategias para la fluidez verbal
 - entrevistas y evaluación para la persona con trastorno de la fluidez verbal
 - elaboración de materiales con los diferentes niveles.
 - plan de intervención para el trastorno de la fluidez verbal.
 - estudio de casos con vídeos.
 - elaboración de un cuaderno para un paciente con trastorno de la fluidez verbal.
-

Trastorno del espectro autista

- conceptos básicos
 - método y estrategias para el lenguaje y la comunicación
 - elaboración de materiales: sistema de comunicación
 - plan de intervención terapéutica para el trastorno de la fluidez verbal.
 - estudio de casos con vídeos.
 - elaboración de un cuaderno para un paciente con trastornoespectro autista.
-

Educación emocional a los padres, docentes y pacientes con Problemas de lenguaje

- las emociones
 - autocontrol y familia
-

Terapia de lenguaje del sordo

- conceptos básicos
 - métodos y estrategias para el lenguaje
 - estudio de casos con vídeos.
 - elaboración de cuadernos de vocabulario de inicial
 - elaboración de cuaderno de vocabulario de primaria
 - taller de lengua de señas
-

Disglosias

- conceptos básicos
 - método y estrategias terapéuticas para las disglosias
 - estudio de casos con vídeos.
 - elaboración de tarjetas terapéuticos con diferentes técnicas.
-

proyecto de apertura de un centro de terapias

- Misión - Visión
- Objetivo general y específicos
- Clasificación
- Justificación
- descripción
- Metas
- Materiales
- presupuesto o inversión.

06

Modalidad de la especialización Virtual

Clases totalmente en Vivo desde una plataforma virtual netamente academica
Permitir al participante estudiar en cualquier lugar, solo se requiere de una computadora, smartphone, tablet, audífonos o parlantes y tener acceso a Internet.





Estudia en cualquier momento.

Permitir al participante que elija sus propios horarios y de esta manera pueda estudiar en cualquier momento.



Recursos para cada tipo de aprendizaje

Material de estudio bien elaborados y recursos auditivos en nuestro Campus LUDUS PERÚ Virtual.



Seguimiento personalizado.

Tendrás un/a coordinador/a de programa y un/a tutor/a, quienes serán tu apoyo en tu aprendizaje.



Asesoramiento profesional

Servicio de actualización y asesoramiento profesional de nuestros consultores gratuitamente durante el tiempo de duración del programa de estudio.



Evaluaciones en línea

Evaluaciones en línea, clases en video conferencia en tiempo real (una vez por semana), trabajos, foros y laboratorio de lecturas



07

Docentes

Vanessa Meylay Chancafe Gabriel

Docente en Educación Especial con la especialidad de Audición y Lenguaje, Post Grado en Habla, Audición y Lenguaje en la UNMSM con amplia experiencia en Educación Especial. Posgrado en la PUCP en educación especial, diplomada en problemas de aprendizaje en la UNEG. Se desenvuelve como docente en diversas institu-

ciones de educación especial y es ponente sobre el tema. Directora de Cetla (centro de terapias lenguaje y aprendizaje) y Coordinadora de la especialización en Terapia de lenguaje de Ludus Perú. Mas de 20 años de experiencia en la atención de problemas de lenguaje y aprendizaje.

Stefany Carrión Gonzales

Psicóloga clínica, psicoterapeuta racional emotiva certificada por el Albert Ellis Institute of New York. Educadora en disciplina positiva en la familia y en el salón de clases. Miembro de la Positive Discipline Association. (PDA) y Psicoterapeuta infantojuvenil.

Ex Directora en el Centro de estimulación temprana Déjalo Ser sede San Borja. Con

experiencia en el trabajo con niños, familias y docentes con Necesidades educativas especiales, así como en el trabajo interdisciplinario con niños con dificultades de procesamiento sensorial y niños con trastorno de espectro autista. Consultora externa en diversas instituciones educativas de educación básica regular y básica especial del sector público y privado.

08

Para obtener la certificación

Haber aprobado los exámenes y el cumplimiento de los trabajos y lecturas.

Duración:

12 meses

Inversión

Costo de matricula

S/ 200 soles

Dividido en 2 armadas de S/ 100 cada 6 meses

Inversión mensual

S/ 240 soles

Profesionales y Publico en General.

Inversión mensual

S/ 210 soles

Estudiantes, profesionales y no profesionales que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ong, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.

Inversión mensual

S/ 180 soles

Ex alumnos de ludus (que concluyeron una formación)
alumnos de ludus que se encuentran realizando otra
formación (sin dejar ambas).

***No incluye IGV**

Certificación:

S/ 100 soles

A nombre de Ludus Perú Costo del certificado:

***(No incluye envío)**



Inversión en dólares

Costo de matricula

\$/ 70 dólares

Dividido en 2 armadas de \$/ 35 dólares cada 6 meses

Inversión mensual

\$/ 70 dólares

Profesionales y Publico en General.

Inversión mensual

\$/ 60 dólares

Estudiantes, profesionales y no profesionales que laboren en albergues, colegios, centros de salud, ong, comunidades terapéuticas o instituciones de ayuda social.

Inversión mensual

\$/ 50 dólares

Ex alumnos de ludus (que concluyeron una formacion) alumnos de ludus que se encuentran realizando otra formacion (sin dejar ambas).

*No incluye IGV

Certificación:

Costo del certificado:

\$/ 35 dólares

A nombre de Ludus Perú

*(No incluye envio)

Auspicio:



Universidad Federico Villarreal



Congregación Salesiana del Perú- chicos y chicas Don Bosco



Centro de Intervención Psicológica Renacer



Pedagógico María Madre

Los pagos se realizan en:

Los pagos se realizan en agentes Banco de Crédito y oficinas Bancarias del Banco de Crédito del Perú, a la Cuenta de Ahorros

BCP :

Número de cuenta: 19305073365010

CCI: 00219310507336501019

CUENTA CONTINENTAL:

Número de cuenta: 00110140190200805870

CCI: 01114000020080587019

A nombre de LUDUS PERÚ

Enviar foto o scanner del Voucher
a ludusperu@gmail.com



Ludus Perú



989 778 055



ludusperu@gmail.com



Ludusperu.org.pe